



迁西职教中心 “十四五”事业发展规划

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。为贯彻落实全国职业教育大会精神，推动现代职业教育高质量发展，结合我校改革与发展实际，制定本规划。

一、发展基础与环境

（一）发展基础

“十三五”时期，迁西职教中心在县委、县政府的坚强领导下，在各级教育主管部门的指导下，在社会各界的帮助关心下，全校师生坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，解放思想、真抓实干，学校先后获评国家中职改革发展示范校、河北省职业教育质量提升工程名牌校一档 A 类建设学校，河北省中等职业教育提质培优建设学校，获得河北省依法治校示范校、河北省德育教育先进学校、中等职业学校文明礼仪教育先进学校、河北省园林绿化先进学校等称号。学校办学美誉度、吸引力逐年增强，各项事业发展取得了显著成效。

一是党的建设全面加强。党的思想建设方面，学校党总支常态化实施理论学习制度，开展理论学习，不断筑牢党员干部、教职工的思想信念。党的政治建设方面，认真落实党建工作责



任制、意识形态责任制、安全稳定责任制、党风廉政建设责任制。党的组织建设方面，坚持落实“三会一课”制度、班子成员双重组织生活制度，定期开展了党支部书记述职评议，严格规范党员发展工作。党的作风建设方面，开展警示教育，加强廉洁从政和纪律教育，进一步充实党风廉政建设和反腐败工作的力度。党的制度建设方面，学校依法编制学校章程，修订完善学校制度汇编。

二是办学条件极大改善。学校不断加大基础设施的投入，启动实施“征地扩建”项目，学校占地面积增加到200亩，建筑面积由原来的4万多平方米扩大到现在的11万平方米。学校翻新了教学楼、实训楼，修建了运动场、篮球场，更换了桌椅。学校高度重视实训场地建设，对机械加工、金属焊接、汽车维修等大型实训场地和实训设备进行升级更新。学校秉承互联网+时代国家对教育信息化的要求，优化、升级信息化网络和装备，建有1个信息中心和11个信息分中心，具备高标准的高清录播室、数字化虚拟仿真实训室等，实现了千兆进校园、百兆到桌面，有线、无线网络全覆盖，各班级均安装了一体机，实现信息化教学资源共享和网络教学班班通。行政人员实现了办公网络化；教师授课实现了教学信息化。

三是专业建设特色明显。学校结合当前经济社会发展形势重点培养就业方向的中高级技术技能型人才和升学方向的高等教育高技能人才。就业方向拥有幼儿保育、汽修、机加工、酒店管理与服务等热门专业，其中有4个省骨干专业和1个省特色专业。对口升学方向主要开设园林技术、畜牧兽医、机电设备



安装与维修、计算机、财会、幼儿保育等多个专业。学校牵头组建了迁西职教中心职教集团，成立由政、企、校三方的专家和领导组成的专业建设委员会，建立健全了专业人才培养方案动态更新机制。大力推进“校企合作”和“订单培养”的人才培养模式，与河北工业职业技术学院合作，设立成人高等教育教学点；与河北省能源职业技术学院联合办学，实行3+2分段培养模式；同时与商鲲高铁（北京）教育科技有限公司联合办学开设高铁服务专业、衡水铁路电气化学校联合办学开设电气化铁道供电专业、与山东四海邮轮有限公司联合办学开设的海员海乘专业、与浙江携职学院联合办学开设电子商务专业，2019年我校成为阿里巴巴淘宝大学首批“青橙计划”生态合作院校。通过校-企-校合作，拓宽学校的办学路子，实现教育资源共享、技术优势互补，达到互惠互助、互利双赢的目的。

四是师资建设成效显著。学校现有在编教职工146人，本科学历达98%以上，学历水平达到国家相关规定要求。“双师型”教师占专业教师比为60%以上，双师型教师数量逐渐增加，教师队伍整体素质不断提升。高级职称66人，中级职称77人，“双师型”教师82人。持续开展“青蓝工程”等活动，发挥“传帮带”的作用，帮助青年教师尽快成长。通过组织教师赴职教名校参观学习、开展教师下企业锻炼等“请进来，走出去”的方式，不断提升教师的业务水平。

五是培养质量全面提高。全面落实立德树人根本任务，努力让每一位学生都出彩，呈现“进口畅、出口旺”的喜人局面。学校年均招生规模稳定在2000人，连续多年提前完成了招生计



划。学校始终注重学生的全面发展，构建德智体美劳全面发展的教育体系。2016年以来向高等职业院校输送人才200多人。学校毕业生德技双馨、能紧跟时代发展的脉搏，能贴近企业的需求，十分走俏，就业率达99%以上，活跃在京津冀乃至全国各地，2019年百名毕业生顶岗实习分别被北京百思特迅捷有限公司、丰田纺织（天津）汽车部件有限公司、天津英泰汽车饰件有限公司、津西大方科技有限公司等优秀大型企业录用。

六是社会服务广受好评。学校充分发挥教育优势，不断扩大培训规模，积极承担各种社会培训，按照“科教新农、人才强农、新型职业农民固农”的战略要求，积极探索“学校+村+农户”的培训模式，采取“学校授课+田间培训+生产指导”的教学方式，通过《板栗生产加工技术》、《农业政策法规》、《农产品质量安全》、《家庭农场经营与管理》等实用教材，对栗树剪枝、嫁接、各阶段的管理、空篷防治、病虫害防治、板栗果实的采摘和收藏进行培训。提高了与区域产业结构的契合度和匹配度，创新现代农业人才培养体系，培养乡村振兴所需的复合型技术技能人才3000余人。

（二）发展环境

“十四五”时期，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，是河北省乘势而上、实现新阶段现代化美好生活的关键五年，是唐山市推动职业教育高质量发展，加快建设技能强市的关键五年，是我校“提质增速、乘势而上”，奋力谱写高质量发展新格局的关键五年，更是职业教育提质赋能的关键五年，学校事业发展面临重大机遇和挑战。



从经济社会发展来看，国家大力推进京津冀一体化发展、我市全面实现“三个努力建成”建设，迁西县打造国家全域旅游发展示范县、全国文明县城，给我校带来千载难逢的重大历史机遇，有利于学校紧跟区域产业优化升级调整，全面优化专业结构，提高学校的核心竞争力。

从职业教育改革发展来看，党的十九大、全国教育大会、全国职业教育大会把教育摆在优先发展的战略地位，实施现代职业教育质量提升计划，大力推动职业教育融合发展，职业教育在唐山市和我县教育中的地位日益显现，有利于学校充分利用职业教育提质培优、大改革大发展的政策红利，夯实学校在职业教育体系中的地位，努力提升办学层次，拓展学校发展空间。

从学校自身发展来看，经过全校师生员工坚持不懈、砥砺前行奋斗的奋斗，学校在办学条件、产教融合、校企合作，体制机制、教职员工干事创业能力等方面积累了丰富的经验，具备一定的优势，为学校在新的阶段贯彻新理念构建新格局打下了坚实的基础。

同时我们要深刻认识新发展阶段带来的新方位新机遇，深刻认识事业发展新阶段带来的新矛盾新挑战。当前，专业围绕产业动态调整机制还不够完善，适应新兴产业有关专业亟需补齐；产教融合还不能完全适应新阶段行业企业发展趋势，亟需进一步深化；懂技术、会教书的“双师型”教师，特别是新兴专业教师“一师难求”，亟需创新人才引进政策；学生德智体美劳全面培养的经验和特色还不够，亟需进一步探索完善；高层



次、高水平的社会服务还不丰富，亟需打造高质量的服务品牌。这都需要我们增强机遇意识和风险意识，树立底线思维，保持战略定力，埋头苦干，真抓实干，一茬接着一茬干，奋力交出高分答卷。

二、发展思路与目标

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真贯彻习近平总书记考察唐山重要讲话指示精神，落实全国职业教育大会精神和职业教育改革系列方针政策，牢固树立新发展理念。以提质培优、增值赋能为主线，加强产教融合、校企合作，提升学校人才培养质量和职业教育服务能力，为区域经济高质量发展、加快唐山建设技能强市提供技术技能人才支撑。

（二）基本原则

——**育人为本，质量为先。**加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，深化“三全育人”，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑；深化人才培养模式改革，健全德智体美劳全面育人机制，完善多元评价、多元共育体系，促进学生全面发展。

——**固本强基，提质增效。**加快学校基础设施建设，高标准建设校园，突出职业教育特色和本校特点提升校园文化建设水平；加快专业实训实习基地建设，更新升级主干专业设备设施；加快教师队伍建设，优化教师学历、职称、年龄结构，提高教师教育教学能力水平，强化“双师型”队伍建设，培养一



批有影响力的专业带头人、骨干教师和教师创新团队；加快内涵建设，优化专业结构，加强专业建设、课程资源建设和教科研能力。

——**校企合作，育训并举**。根据区域重点产业发展状况，积极主动与行业企业对接，优化专业结构，淘汰一批老旧不符合需求的专业，改造一批建设滞后专业，发展一批有潜力，服务能力强的专业；在做大做强学历教育的同时，落实职业院校实施学历教育与培训并举的法定职责，积极与企业、行业、城镇、社区对接，开展各类职业技能培训，助力全社会就业和再就业工作。

——**突出重点，改革创新**。围绕学校“十三五”期间发展情况，有针对性地化解发展过程中的焦点难点问题，探索改革与创新路径，强化政策引导，破解体制机制壁垒，激发全体教职工工作热情和活力。推进办学模式、育人机制、质量保障、评价体系改革，提升职业教育发展适应性。

（三）总体目标：

落实习近平关于职业教育的重要指示，积极落实上级工作部署，要坚持党的领导，坚持正确办学方向，以“扩规模、提质量、优布局、创名校”为主线，坚持问题导向，深化产教融合、校企合作，力争十四五期间建设一批高水平专业，培养一批高素质技术技能人才，实现“唐山一流、河北著名”的建设目标，努力进入全国优质校行列。

1. **综合改革更加有力**。思想政治工作全面加强，立德树人根本任务有效落实。“三教改革”有效推进，德智体美劳全面发



展的人才培养体系更加完善，在“十四五”期间，在办好原有的专业的的基础上，立足企业、行业需求，努力提升办学层次，拓展学校发展空间，培养出一批在本区域内有影响力的技术型人才能工巧匠。

2. **规模结构更加合理。**依据国家发展和社会需求，适时、科学地调整专业设置。依据人才培养与区域人口结构、教育结构、劳动力结构、产业结构匹配度更高，专业结构得到进一步优化。不断完善“普职融通”办学，探索“普职互通”的办学模式，建成职业教育和普通教育并重、纵向贯通和横向贯通并行的新时代职业教育体系。

3. **培养质量显著提高。**学校办学条件、人才培养质量和就业质量整体提升，学校招生就业吸引力、企业满意度和社会认可度大幅提高。

4. **产教融合更加紧密。**学校与行业、企业走的更近，相互依存、良性互动，学校与行业企业深度融合取得明显成效，产教融合形成区域性示范。

5. **服务能力显著提升。**继续完善基础设施和扩规模建设，更新补充实习实训设备。利用送教下乡，依托骨干专业，增强服务区域经济的能力，校地协同积极对接现代农业建设需求，促进职业教育融合发展，助力家乡农村经济振兴。

表 1:迁西职教中心办学水平主要预期指标表

序号	指 标	2020 年	2023 年	2025 年
1	办学规模（人）	3553	3800	3900
2	占地面积（亩）	200	200	200



3	生均建筑面积（平方米）	31	30.3	30.3
4	每百学生计算机台数（台）	23	23	30
5	生均仪器设备值（元）	1.56	1.56	1.56
6	专任教师数（人）	218	225	235
7	学校总出口带宽（M）	100	300	350
8	双师型教师数（人）	76	82	90
9	专任课教师占比（%）	53.9	60.5	65.5
10	来自企业兼职教师（人）	68	70	72
11	年培训人数（人）	13608	14000	14500

三、重点工程

（一）**党建引领工程**。坚持党的全面领导，以党建引领学校各方面工作。全面开展党组织“对标争先”建设，进一步加强党史学习教育。牢牢把握学校意识形态工作领导权，引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

加强党总支对学校思想政治工作的全面领导，落实全员全过程全方位育人。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程；定期开展企业技术能手、优秀毕业生事迹报告会；争创全国“三全育人”典型学校，培育遴选至少1个名班主任工作室，1个德育特色案例。

（二）**校园建设工程**。以“扩规模”为切入口，加快完善学校基础建设。依据项目规划推进“两舍一中心”的校园建设工程，将“A”类学校标准融入工程任务和目标，高标准建设宿舍、生活服务中心等13万平方米的生活及管理用房。优化整合各种



网络资源，加强辅助教学能力，升级优化信息化网络环境，全面提高信息技术在教育、教学、管理的现代化水平。以国家级文明城创建为契机，融合“德、善”教育文化，高度重视校园自然环境和人文环境建设，将优秀企业文化和职业文化融入校园文化建设，打造具有地域及学校特色的校园文化。

（三）队伍建设工程。对标“A类”学校建设标准，开展名师、名班主任、青蓝工程建设，以教师的可持续发展为本，侧重教师全员培训和青年教师培训两个层面，采取全体教师集中培训、相关教师专门培训和外出进修三种形式，有组织、有计划的开展教师培训工作，促进了我校教师队伍整体素质的提高。通过教师外出研修、入企实践、学术交流和专业技能大练兵、大比武等形式，培养专业带头人、骨干教师、教学生产师傅、兼职教师四类师资队伍。培育名师、专业带头人和骨干教师，建成1个大师工作室，培育2-3个校级名师工作室；培养高级讲师20名，培养2名省、市级专业（学科）带头人，县级专业（学科）带头人5-10名。

组建校企结合的教科研创新团队，通过项目研究优化资源配置。制定政策，明确教科研在工作量统计、评优评先、资金配套、表彰奖励等方面的措施。设立专项经费，支持建设校级教科研项目库，储备、培育优秀项目；支持和鼓励教职工积极申报市级、省级和国家级教科研项目；加强和企业合作开展纵向、横向课题研究。“十四五”期间，力争完成两个省级以上课题项目、获得省级教学成果等奖项。

（四）专业建设工程。服务京津冀一体化发展，利用五大部



系特色专业，对接全域旅游发展及战略性新兴产业，助推农业产业和现代服务业发展，重点建设旅游服务与管理、电子商务、汽修、机电技术应用等一批与地方产业高匹配度的专业，巩固发展现代农艺技术、林果、畜牧等与乡村振兴高契合度的专业。到2025年，建成装备制造、旅游、加工制造、信息技术、农林牧渔等五大类主干专业群，打造1-3个国家级优质专业，2-3个省级示范专业。

健全和完善专业技能竞赛机制，按照“市赛夺冠、省赛扩面、国赛出彩”的目标，积极参加各级各类比赛，逐步扩大比赛获奖人次，力争在省大赛中获得名次；落实以专业为中心的教学诊断与改进制度，建立以人才培养状态数据平台为基础的学校内部质量保证体系，实现人才培养质量的持续提升；分专业加强就业指导和创业教育，支持与引导主干专业毕业生在本地就业，到2025年，本地就业率达到70%。

（五）三教改革工程。统一思想，循序渐进，一体推动教师、教材、教法改革。**稳步推进教师队伍建设改革。**实施教师素质提高计划，将教师企业实践纳入教师培训规划，建立健全教师企业实践管理制度、激励机制和保障措施，专业课教师（含实习指导教师）按规定到企业或生产服务一线实践；整合校内外企业资源，选择一批企业建立“双师型”教师企业实践基地5-8个，分批安排专业课教师到企业实践锻炼；每个专业建立稳定合作企业3家以上，实现专业、资源、基地共建共享，建立健全职业学校自主聘任兼职教师办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，建设若干“企业大师工作



室”；通过请进来、走出去的方式，开展教师研修。**稳步推进教材建设改革。**完善教材选用、监管机制；全面落实职业教育国标、省标、行标，加快校本特色教材建设，与行业企业共同开发5本以上新型活页式、工作手册式教材；根据“1+X”证书制度试点的进展，及时将新工艺、新规范充实进入教材内容，实现书证融通；开发教材信息化资源，建设5门在线精品课程，提供若干教学资源包。**稳步推进教法改革。**以校企合作、育训结合为切入点，在5个专业领域探索模块化教学方式，鼓励采用项目教学法、任务驱动教学法、行动导向教学法、情景教学法、案例教学法等。改革考试方式，着重提高学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。运用现代信息技术打造泛在智慧学习环境，推动职业院校“课堂革命”；结合教学生产一体化，进一步强化学生所学技能与真实的操作有机结合。

（六）校企合作深化工程。健全校企合作管理机构和管理制度，打造专业化校企对接平台，实现校企精准对接；推进校企命运共同体建设，实现校企双方资源、人员、技术、管理、文化等方面全方位融合；选择重点企业相互挂牌，将车间建在学校、将课堂设在车间。选择机电技术应用、电子商务、机械加工、现代农业等专业强化校企合作订单培养。

（七）内部管理提升工程。坚持依法治校、依法治教，建立健全各项规章制度。大力推行治理项目清单制度并实行动态管理。严格落实“三重一大”事项集体研究制度，探索建立法制工作室制度、矛盾排查预警和多元化解决机制。定期召开党代会、教代会，发挥民主监督作用，加强和完善内部管控和内部



审计机制。创新学校内部管理机制，强化安全事故应急处置能力建设，深入开展安全教育、培训；完善应急预案，严格落实大型活动安全防范措施，坚决防止各类安全事故发生。全面加强网络安全防护，强化对数据资源、网络信息和关键设施的保护。

（八）社会服务赋能工程。推进送教下乡，按照年度培训计划，积极承担新型农民培训工作。培养一批能驾驭学校和乡村“两个讲台”的“双岗”教师；积极会同乡村合作社，面向重点人群、新技术、新领域等开发培训项目和培训课程资源。积极与县委组织部、县农业农村局、县人社局、县民政局以及乡镇村合作，开展新型职业农民、退役士兵等培训，促进重点群体就业创业。利用学校教学资源，积极推行“互联网+”培训模式。继续保持成人学历教育在校生规模，结合我县经济和社会发展的需要，培养出一批“干得好、用得上、留得住”的人才。

四、保障措施

（一）加强组织领导。成立“十四五”学校建设专家督导组，邀请省、市、县教育主管部门领导、省内行业企业专家、职业教育专家成立专家督导组，在政策使用、校园建设、专业建设、课程建设、实训实习基地建设、校企合作产教融合等领域给与指导。成立“十四五”规划实施领导小组、工作组，加大规划组织管理和监督力度。明确规划发布程序，将规划目标任务分解到各部门、教研组、学科组直至教师个人，明确时间表和路线图，落实规划执行责任。同时，强化目标管理，明确各部门应承担的责任，实行目标责任制，每年开展中期和年度目



标考核和责任考核，建立目标管理奖惩机制。根据经济社会发展和学校工作实际，可以对规划目标进行适时调整。

（二）加强制度建设。坚持依法治教、依法治校，推动落实《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》，根据全国职业教育大会及省市职业教育工作的部署，结合学校教育教学管理实际情况，新增、修订和完善一批学校管理制度。着重加强在专业建设、师资队伍建设、课程与教材建设、产教融合校企合作、1+X证书、岗位设置与分配等方面的制度建设。

（三）加大经费投入。多渠道筹措经费，加大办学投入，包括基础建设投入、教学设备投入、师资队伍建设投入、常规教学投入等。争取财政等相关部门支持。深化学校绩效工资制度改革，绩效工资分配向关键岗位、优秀拔尖人才、领军人才和优秀创新团队倾斜。鼓励教师通过技术研发、教材研制、教学成果等方式获取奖励性绩效收入。

（四）营造良好环境。大力宣传学校规划，解读规划，开创职教新生态、“十四五”规划执行新环境，营造“十四五”时期学校事业发展良好氛围。进一步加大职业教育宣传力度。积极开展技能展示活动周、校长、教师进企业、职业技能大赛等活动，注重对职业教育政策、学校发展特色、招生就业工作等宣传。大力弘扬工匠精神、劳模精神，引导全社会确立尊重劳动、尊重知识、尊重技术、尊重创新的社会氛围，提高职业教育社会吸引力，提升学校办学影响力。